



УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ
ДОБРОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БЛИЦЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ № 8
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ
закладу освіти
31.08.2022 № 57

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
на 2022 – 2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО
протокол
педагогічної ради
закладу освіти
31.08.2022 №1

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

РОЗДІЛ II ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

РОЗДІЛ III ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

РОЗДІЛ IV ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

РОЗДІЛ V ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

РОЗДІЛ VI СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

РОЗДІЛ VII НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ДОДАТКИ

Додаток 1 Навчальний план 1 класу

Додаток 2 Навчальний план 2 класу

Додаток 3 Індивідуальний навчальний план 2 класу

Додаток 4 Навчальний план 3 класу

Додаток 5 Навчальний план 4 класу

Додаток 6 Навчальний план 5 класу

Додаток 7 Навчальний план 6 класу

Додаток 8 Навчальний план 7 класу

Додаток 9 Навчальний план 8 класу

Додаток 10 Навчальний план 9 класу

Додаток 11 Погодинний розклад занять

РОЗДІЛ І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Білицького комунального закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів № 8 Добропільської міської ради Донецької області окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової та базової загальної середньої освіти .

Освітня програма закладу розроблена на виконання:

- ✓ Закону України «Про освіту»;
- ✓ Закону України «Про повну загальну середню освіту»
- ✓ постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- ✓ відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня для 1-2 класів розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої МОН від 08.10.2019 № 1272, для 3-4 класів розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої МОН від 08.10.2019 № 1273;

- ✓ Типової освітньої програми закладів загальної для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235;

- ✓ Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

- ✓ Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814;

- ✓ Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

- ✓ Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року № 955);

- ✓ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115,

Мета Освітньої програми:

- ✓ реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоспроможної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини,

добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);

- ✓ забезпечення діяльній спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;

- ✓ реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків;

- ✓ наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;

- ✓ зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Освітня програма закладу освіти визначає:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів;

- ✓ очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;

- ✓ рекомендовані форми організації освітнього процесу;

- ✓ інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- ✓ навчальні плани для 1-9 класів;

- ✓ перелік модельних та навчальних програм для 5 класу, за якими здійснюється освітній процес.

Згідно з чинним законодавством Білицький комунальний заклад загальної середньої освіти I-II ступенів № 8 Добропільської міської ради за типом є гімназією з початковою школою, який забезпечує здобуття початкової (тривалістю чотири роки) та базової середньої (тривалістю п'ять років) освіти.

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 5 років і 8 місяців. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Термін реалізації Освітньої програми: протягом 2022-2023 н.р.

РОЗДІЛ II

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Навчальний план для класів початкової школи складений відповідно до типових навчальних планів для 1-2, 3-4 класів закладів освіти з українською мовою навчання, що розроблені під керівництвом Шияна Р. Б. та затверджені наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272, №1273 (Додатки 1, 2, 4, 5)

Індивідуальний навчальний план 2 класу розроблений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 № 8 (зі змінами) та підставі висновку ІРЦ м. Добропілля (Додаток 3).

Навчальний план для 5 класу за новим Державним стандартом базової середньої освіти складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (Додатки 6).

Навчальний план для класів базової середньої школи (6-9 класів) складений відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (Додатки 7, 8, 9, 10).

В 1, 2, 3, 4 класах мистецька освітня галузь реалізується через інтегрований курс «Мистецтво».

У 5-7 класах викладаються окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» по 1 годині протягом року.

В 5 класі в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчається курс морального спрямування «Вчимося жити разом».

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися наступним чином:

- в 5 класі «Англійська мова» I семестр 3 години, II семестр 4 години, «Інформатика» I семестр 2 години, II семестр 1 година,

- в 6 класі «Українська мова» I семестр 4 години, II семестр 3 години, «Історія України»

- в 7 класі «Українська мова» I семестр 3 години, II семестр 2 години, «Хімія» I семестр 2 години, II семестр 1 година

- в 8 класі «Історія України» I семестр 2 години, II семестр 1 година

- в 9 класі «Історія України» I семестр 2 години, II семестр 1 година «Географія» I семестр 2 години, II семестр 1 година.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, на підставі рішення педагогічної ради обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: «Футбол», «Баскетбол», «Легка атлетика», «Гімнастика», «Волейбол», «Дитяча легка атлетика», «Рухливі ігри», «Футзал», «Чирліденг», Cool Games», «Доджбол», «Вудбол».

До занять з фізичної культури і спорту допускаються учні, які пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки

України від 20.07.2009 № 518/674, не мають протипоказань щодо стану здоров'я, у яких визначені рівень фізичного розвитку і група для занять фізичною культурою. На уроках з фізичної культури повинні бути присутні учні, незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнені від занять. Допустиме навантаження на уроці для тих учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої та спеціальної груп і відвідують уроки фізичної культури, встановлює вчитель.

РОЗДІЛ III

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державних стандартах початкової, базової і повної загальної середньої освіти, що забезпечує формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.

До ключових компетентностей належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Наскрізними в усіх ключових компетентностях є такі вміння:

1) читати з розумінням, що передбачає здатність до емоційного, інтелектуального, естетичного сприймання і усвідомлення прочитаного, розуміння інформації, записаної (переданої) у різний спосіб або відтвореної технічними пристроями, що охоплює, зокрема, уміння виявляти приховану і очевидну інформацію, висловлювати припущення, доводити надійність аргументів, підкріплюючи власні висновки фактами та цитатами з тексту, висловлювати ідеї, пов'язані з розумінням тексту після його аналізу і добору контраргументів;

2) висловлювати власну думку в усній і письмовій формі, тобто словесно передавати власні думки, почуття, переконання, зважаючи на мету та учасників комунікації, обираючи для цього відповідні мовленнєві стратегії;

3) критично і системно мислити, що виявляється у визначенні характерних ознак явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків, умінні аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях, зважати на протилежні думки та контраргументи, розрізняти факти, їх інтерпретації, розпізнавати спроби маніпулювання даними, використовуючи різноманітні ресурси і способи оцінювання якості доказів, надійності джерел і достовірності інформації;

4) логічно обґрунтовувати позицію на рівні, що передбачає здатність висловлювати послідовні, несуперечливі, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків, що є виявом власного ставлення до подій, явищ і процесів;

5) діяти творчо, що передбачає креативне мислення, продукування нових ідей, доброзичесне використання чужих ідей та їх доопрацювання, застосування власних знань для створення нових об'єктів, ідей, уміння випробовувати нові ідеї;

6) виявляти ініціативу, що передбачає активний пошук і пропонування рішень для розв'язання проблем, активну участь у різних видах діяльності, їх ініціювання, прагнення до лідерства, уміння брати на себе відповідальність;

7) конструктивно керувати емоціями, що передбачає здатність розпізнавати власні емоції та емоційний стан інших, сприймати емоції без осуду, адекватно реагувати на конфліктні ситуації, розуміти, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності, налаштовуючи себе на пошук внутрішньої рівноваги, конструктивну комунікацію, зосередження уваги, продуктивну діяльність;

8) оцінювати ризики, що передбачає вміння розрізняти прийнятні і неприйнятні ризики, зважаючи на істотні фактори;

9) приймати рішення, що передбачає здатність обирати способи розв'язання проблем на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення, досягнення поставлених цілей з прогнозуванням та урахуванням можливих ризиків та наслідків;

10) розв'язувати проблеми, що передбачає вміння аналізувати проблемні ситуації, формулювати проблеми, висувати гіпотези, практично їх перевіряти та обґрунтовувати, здобувати потрібні дані з надійних джерел, презентувати та аргументувати рішення;

11) співпрацювати з іншими, що передбачає вміння обґрунтовувати переваги взаємодії під час спільної діяльності, планувати власну та групову роботу, підтримувати учасників групи, допомагати іншим і заохочувати їх до досягнення спільної мети.

Вимоги до результатів навчання учнів визначено освітніми галузями: мовно-літературна; математична; природнича; технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізична культура та окреслені в Державних стандартах початкової та базової середньої освіти

РОЗДІЛ IV
ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ,
ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В ОСВІТНЬОМ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Назва предмета	Модельна навчальна програма	Навчальна програма відповідно предмету	Календарно-тематичне планування
1-2 класи			
	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)		1 клас 2 клас
2 клас (індивідуальне навчання(педагогічний патронаж))			
	Типовими освітніми програмами з корекційно-розвиткової роботи для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями із навчанням українською мовою.», затвердженими МОНУ молоді та спорту від 26.07.2018 р. № 814 (додаток №16)		2 клас інд
3-4 класи			
	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. (наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)		3 клас 4 клас
5 клас			
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), яка рекомендована «Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «УКРАЇНСЬКА МОВА 5 КЛАС» (Розроблена учителем української мови та літератури Заварзіною В.В.)	
Українська література	Модельна навчальна програми «Українська література. 5-6 класи» (автори: Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.), яка рекомендована «Міністерством освіти і науки	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 5 КЛАС» (Розроблена вчителем української мови та літератури Заварзіною В.В.)	

	<u>України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)</u>	
Зарубіжна література	<u>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)</u>	<u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 5 КЛАС»</u> <u>(Розроблена учителем зарубіжної літератури Степановою Г.О.)</u>
Іноземна мова (Англійська)	<u>Модельна навчальна програма "Англійська мова.5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Редько В.Г.), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України відповідно до наказу від 12.07.2021 № 795</u>	<u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «Англійська мова 5 КЛАС»</u> <u>Розроблена учителем англійської мови Ануфрієвою В.А.</u>
Математика	<u>Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</u>	<u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «МАТЕМАТИКА 5 КЛАС»</u> <u>Розроблена учителем інформатики Чабанюк О.В.</u>
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	<u>Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.),</u>	<u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ 5 клас»</u> <u>Розроблена учителем фізики Тарасенко В.В.</u>

	<p>яка рекомендована Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>	
<p>Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»</p>	<p>Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) та Модельна навчальна програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) , які рекомендовані Міністерством освіти і науки України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>	<p>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ» 5 КЛАС</p> <p>Розроблена учителем основ здоров'я Передерій А.В.</p>
<p>Досліджуємо історію та суспільство</p>	<p>Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.) , яка рекомендована Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</p>	<p>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «Досліджуємо історію і суспільство. 5 клас (інтегрований курс)»</p> <p>Розроблена учителем історії Безверхньою Т.М.</p>

Інформатика	<p><u>Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Ривкінд Й.Я.), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</u></p>	<p><u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ІНФОРМАТИКА 5 КЛАС»</u></p> <p><u>Розроблена учителем інформатики Чабанюк О.В.</u></p>
Технології	<p><u>Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), яка рекомендована Міністерством освіти України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</u></p>	<p><u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ 5 КЛАС»</u></p> <p><u>Розроблена учителем трудового навчання Передерій А.В.</u></p>
Музичне мистецтво	<p><u>Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)»</u> <u>»</u> <u>для закладів загальної середньої освіти (автори Масол Л.М., Просіна О.В.), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795</u></p>	<p><u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «Музичне мистецтво. 5 клас»</u></p> <p><u>Розроблена учителем музичного мистецтва Безверхньою Т.М.</u></p>
Образотворче мистецтво	<p><u>Модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), яка рекомендована</u></p>	<p><u>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО 5 КЛАС»</u></p>

	Міністерством освіти і науки України відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	Розроблена учителем образотворчого мистецтва <u>Передерій А.В.</u>
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА “<u>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА 5 КЛАС</u>” Розроблено учителем фізичної культури <u>Ключик О.А.</u>
6-9 класи		
Українська мова	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування <u>Українська мова</u>
Українська література		Календарно-тематичне планування <u>Українська література</u>
Перша іноземна мова (Англійська)	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування <u>Англійська мова</u>
Друга іноземна мова (Німецька)		Календарно-тематичне планування <u>Німецька мова 7-9 класи</u>
Зарубіжна література	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування <u>Зарубіжна література</u>
Історія України		Календарно-тематичне планування <u>Історія України</u>
Всесвітня історія	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування <u>Всесвітня історія</u>
Основи правознавства		Календарно-тематичне планування <u>Основи правознавства 9 клас</u>
Музичне мистецтво	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної	Календарно-тематичне планування

	загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Музичне мистецтво 6-7 класи
Образотворче мистецтво		Календарно-тематичне планування Образотворче мистецтво 6-7 класи
Мистецтво	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Мистецтво 8-9 класи
Математика		Календарно-тематичне планування Математика 6 клас
Алгебра	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Алгебра 7-9 класи
Геометрія		Календарно-тематичне планування Геометрія 7-9 класи
Біологія	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Біологія
Географія		Календарно-тематичне планування Географія
Фізика	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Фізика 7-9 класи
Хімія		Календарно-тематичне планування Хімія 7-9 класи
Трудове навчання	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Трудове навчання
Інформатика		Календарно-тематичне планування Інформатика
Основи здоров'я	Навчальні програми для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік), затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Календарно-тематичне планування Основи здоров'я
Фізична культура		Календарно-тематичне планування Фізична культура

РОЗДІЛ V ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Білицький комунальний заклад загальної середньої освіти I-II ступенів № 8 Добропільської міської ради Донецької області створений рішенням Добропільської міської ради від 10.05.2018 р. № 7/43-12.

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Освітній процес у 2022/2023 н.р. в закладі освіти відбувається за очною, індивідуальною (педагогічний патронаж) формами здобуття освіти з використанням технологій дистанційного навчання. За рішенням педагогічної ради та за погодженням відділу освіти Добропільської міської ради може змінитися форма організації освітнього процесу.

Мова навчання українська.

Іноземна мова – англійська (1-9 класи).

Друга іноземна – німецька (7-9 класи).

Режим роботи – п'ятиденний робочий тиждень.

Навчальні заняття починаються з 9.00.

Структура 2022/2023 навчального року:

I семестр 01.09.2022 – 23.12.2022

II семестр 12.01.2023 – 31.05.2023

Канікули:

осінні 24.10.2022 – 30.10.2022

зимові 26.12.2022 – 11.01.2023

весняні 27.03.2023 – 02.04.2023

Перелік предметів для ДПА в 4, 9 класах, форму та терміни її проведення у закладі освіти буде затверджено додатково.

Відповідно до внесених змін до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 01.08.2022 № 1371 «Про зміни до деяких наказів МОЗ України») в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в синхронному режимі не повинна перевищувати для учнів 1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3- по 20 хвилин; 3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин; 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин; 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 по 25 хвилин. Згідно з положеннями Закону “Про повну загальну середню освіту” про тривалість навчальних занять: 35 хвилин для 1 класу, 40 хвилин для 2-4 класів, 45 хвилин для 5-12 класів, з метою уникнення ризиків для здоров'я здобувачів освіти затверджений погодинний розклад навчальних занять (Додаток 11).

В закладі освіти у 2022/2023 н.р. група подовженого дня не створюється, оскільки освітній процес відбувається з використанням дистанційних технологій.

Згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки (лист від 22.05.2015 № 1/9-253) навчальна практика для учнів 5-8 класів та навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів, додаткові

консультації з навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація у 4, 9 класах проводяться з використанням технологій дистанційного навчання за графіком, затвердженим директором школи. Запис про проведені екскурсії та заходи проводиться на окремих сторінках журналу без оцінювання.

Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання використовується освітня платформа [«Нові знання»](#). Для проведення в синхронному режимі навчальних занять пріоритет надається сервісу [GoogleMeet](#), поряд з цим використовуються інші інтернет-ресурси, сучасні освітні інформаційні технології, освітні платформи, сервіси Google.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання. Календарне-тематичне планування з розподілом годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно відповідно до навчальних програм з предметів, що рекомендовані Міністерством освіти та науки України, погоджується з заступником директора з навчально-виховної роботи або директором. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета.

Основною формою навчання є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, онлайн уроки, відео-уроки власного розроблення або використання раніше створених, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, прес-конференції, ділові ігри, онлайн-тестування, тощо.

РОЗДІЛ VI

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

В Білицькому комунальному закладі загальної середньої освіти I-II ступенів № 8 функціонує:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що погоджено на засіданні педагогічної ради від 14.01.2021 р. протокол № 7 та затверджено директором закладу освіти;
- Положення про оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів Білицького комунального закладу загальної середньої освіти I-II ступенів № 8 Добропільської міської ради;
- Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в Білицькому комунальному закладі загальної середньої освіти I-II ступенів № 8 Добропільської міської ради.

РОЗДІЛ VII НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Закони України [«Про освіту»](#), [«Про повну загальну середню освіту»](#), [«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»](#) (№7325 від 28.04.2022), [«Про забезпечення функціонування української мови як державної»](#) та інших;
- Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 [«Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»](#);
- постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 [«Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»](#);
- [Державний стандарт початкової освіти](#) затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (1-4 класи);
- [Державний стандарт базової середньої освіти](#) затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 (5 клас);
- [Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти](#) затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392, (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) (6-9 класи);
- [Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна](#) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- [Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна](#) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- [Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами](#), (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814, додаток 16);
- [Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти](#) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235;
- [Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня](#) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405, таблиці 1,10);
- [Концепція Нової української школи](#) (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року);
- [Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України](#) (затверджена наказом МОН України від 06 червня 2022, № 527);
- наказ МОН України № 128 від 20.02. 2002р. [«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів \(ясел-садків\) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл \(шкіл-інтернатів\), груп подовженого дня і виховних](#)

[груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах](#)», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)»;

- [Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти](#), затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 р., № 2205, із змінами внесених наказом МОЗ України від 01.08.2022 № 1371;

- [критерії оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\)](#) у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерством освіти та науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2001 року № 329;

- наказ МОН України від 21 серпня 2013 року № 1222 «[Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти](#)» (із змінами);

- наказ МОН України від 01.03.2021 р. № 268 «[Про порядок переведення учнів \(вихованців\) закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання](#)»;

- наказ МОН України від 16 квітня 2018 року №367 «[Про порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти](#)»;

- [Порядок ведення обліку дітей шкільного віку та учнів](#), затверджений постановою КМУ від 13.09.2017 р. № 684,

- наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «[Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти](#)»;

- [Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти](#), затверджено наказом МОН України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року № 955),

- [Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти](#), затверджено наказом МОН України від 23 квітня 2019 року № 536 (зі змінами),

- [Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти](#), затверджено наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115 (зі змінами),

- [Порядок створення груп подовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти](#), затверджений наказом МОН України від 25.06.2018 р. № 677,

- [Перелік навчальної літератури та навчальних програм](#), що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (далі – Перелік);

- розпорядження КМУ від 05.08. 2020 р, № 960-р «[Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти \(STEM-освіти\)](#)»;

- [інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році](#);

- Лист МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «[Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.](#)»;

- Лист ІМЗО від 15.08.2022 № 22.1/10-1080 «[Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році](#)»

Додаток 1
до Освітньої програми закладу

**Навчальний план для 1 класу початкової школи
Білицького комунального закладу загальної середньої освіти
I-II ступенів №8 Добропільської міської ради**

(за [Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22](#))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
Іншомовна	Іноземна мова (Англійська)	2	2
Математична	Математика	3	3
Природнича	Інтегрований курс «Я досліджую світ»*	7	7
Соціальна і здоров'язберезувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Інформатична			
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Всього (без врахування поділу на групи)		19+3	19+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	20

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: мовно-літературна – 2, математична – 1, природнича, технологічна, інформатична, соціальна та здоров'язберезувальна, громадянська та історична – 4 години

Додаток 2

до Освітньої програми закладу

**Навчальний план для 2 класу початкової школи
Білицького комунального закладу загальної середньої освіти
I-II ступенів №8 Добропільської міської ради**

(за [Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22](#))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
Іншомовна	Іноземна мова (Англійська)	3	3
Математична	Математика	3	3
Природнична	Інтегрований курс «Я досліджую світ»*	7	7
Соціальна і здоров'язбережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Всього (без врахування поділу на групи)		21+3	21+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	22

* Розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»: мовно-літературна – 2, математична – 1, природнична, технологічна, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична – 4 години.

Додаток 3

до Освітньої програми закладу

Індивідуальний навчальний план для 2 класу початкової школи**Білицького комунального закладу загальної середньої освіти****І-ІІ ступенів №8 Добропільської міської ради**

(за [Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814](#))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою, Таблиця 16)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мовно-літературна	Формування навичок читання та письма	4	2
Математична	Формування елементарних математичних уявлень	2	1
Природнича	Я досліджую світ Соціальне-побутове орієнтування	5	2
Соціальна і здоров'язбережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна	Предметне-практичне навчання	2	0,5
Інформатична			
Мистецька	Розвиток художньо-естетичних навичок	2	0,5
Фізкультурна	Адаптивна фізична культура	3	1,5
Усього		17	7,5
Індивідуальні заняття	Психомоторний та сенсорний розвиток	5	1
	Логопедичні заняття		1
	Альтернативна комунікація		0,5
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		5	2,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	10

Додаток 4
до Освітньої програми закладу

**Навчальний план для 3 класу початкової школи
Білицького комунального закладу загальної середньої освіти
I-II ступенів №8 Добропільської міської ради**
(за [Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22](#))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
Іншомовна	Іноземна мова (Англійська)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Я досліджую світ»*	7	7
Соціальна і здоров'язбережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Всього (без врахування поділу на групи)		22+3	22+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	22
Ділення на групи:			
Інформатика			1

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4

Додаток 5
до Освітньої програми закладу

**Навчальний план для 4 класу початкової школи
Білицького комунального закладу загальної середньої освіти
I-II ступенів №8 Добропільської міської ради**
(за [Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22](#))

Назва освітньої галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мовно-літературна	Українська мова	5	5
Іншомовна	Іноземна мова (Англійська)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Я досліджую світ»*	7	7
Соціальна і здоров'язбережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Всього (без врахування поділу на групи)		22+3	22+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		22	22
Ділення на групи:			
Інформатика			1

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4

Додаток 6
до Освітньої програми закладу

Навчальний план для 5 класу

Білицького комунального закладу ЗСО І-ІІ ступенів №8 (за [Типової освітньої програмою закладів загальної для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235](#))

Освітні галузі	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)	Всього годин за освітньою галуззю	Рекомендована кількість годин на тиждень за Типовою програмою	Рекомендоване навчальне навантаження на тиждень за Типовою програмою	Мінімальне навчальне навантаження на тиждень за Типовою програмою	Максимальне навчальне навантаження на тиждень за Типовою програмою
Мовно-літературна	Українська мова	4	11,5	4	11	10	13
	Українська література	2		2			
	Зарубіжна література	2		1,5			
	Іноземна мова (Англійська)	3,5		3,5			
Математична	Математика	5	5	5	5	4	6
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2	1,5	3
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5	1,5	1	1,5	1	3

Громадянська історична	та Досліджуємо історія і суспільство	1	1	1	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	1	2
Технологічна	Технології	2	2	2	2	1	3
Мистецька	Музичне мистецтво	1	2	2	2	1	3
	Образотворче мистецтво	1					
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26,5+3	26,5+3	26+3	26+3	20,5+3	38
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	0,5	2	2		
Граничне допустиме навантаження		28	28	28	28		
Всього (без фізичної культури + фізична культура; урахування поділу класів на групи)		26,5+3	26,5+3				

Додаток 7

до Освітньої програми закладу

Навчальний план для 6 класу**Білицького комунального закладу ЗСО І-ІІ ступенів №8**(за [Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405](#))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою Таблиця 1)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (Англійська)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура*	3	3
Разом		26,5+3	26,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	0
Граничне допустиме навантаження		31	26,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30+3	26,5+3

**Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.*

Додаток 8
до Освітньої програми закладу

Навчальний план для 7 класу
Білицького комунального закладу ЗСО І-ІІ ступенів №8
(за [Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](#)
[затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405](#))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою Таблиця 10)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (Англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (Німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5	1,5
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура*	3	3
Разом		29+3	29+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	0
Граничне допустиме навантаження		32	29
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3	29+3

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Навчальний план для 8 класу
Білицького комунального закладу ЗСО І-ІІ ступенів №8
(за [Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](#)
[затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405](#))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою Таблиця 10)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (Англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (Німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура*	3	3
Разом		29,5+3	29,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	0
Граничне допустиме навантаження		33	29,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	29,5+3

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Додаток 10
до Освітньої програми закладу

Навчальний план для 9 класу
Білицького комунального закладу ЗСО І-ІІ ступенів №8
(за [Типової освітньої програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня](#)
[затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405](#))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах (за Типовою освітньою програмою Таблиця 10)	Кількість годин на тиждень у класах (за Освітньою програмою закладу)
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (Англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (Німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура*	3	3
Разом		30,5+3	30,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	0
Граничне допустиме навантаження		33	30,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	30,5+3

**Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.*

Погодинний розклад уроків

1 урок 09.00 - 09.35

2 урок 09.35 - 10.10

3 урок 10.10 - 10.50

4 урок 10.50 - 11.25

5 урок 11.25 - 12.00

6 урок 12.00 - 12.35

7 урок 12.35 - 13.10

8 урок 13.10 - 13.35

*Кожен урок містить навчальне навантаження відповідно:

1-4 класи 15 хвилин

5-7 класи 20 хвилин

8-9 класи 25 хвилин

*Кожен урок містить час для перерви (згідно санітарно-гігієнічних норм) між кожним уроком- 10 хвилин, між 3 та 4 уроками -15 хвилин.